



## DESCRIPCIÓN DE LAS ESCALAS DE MEDICIÓN DEL “ONLINE TOOLBOX”

### ENCUESTA DE ESTUDIANTES

#### Desarrolló de Habilidades (4 escalas; 18 indicadores)

- **Hábitos de Trabajo**—El autoinforme del estudiante sobre sus *hábitos de trabajo* tiene seis indicadores que son valorados por los estudiantes en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*). Un ejemplo de un indicador incluye: “Termino mi trabajo a tiempo.”
- **Eficacia en Lectura**—*Eficacia en Lectura* incluye cuatro indicadores, por ejemplo, “Pienso que saldré bien en lectura este año.” Son valorados en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).
- **Eficacia de Matemáticas**—*Eficacia de Matemáticas* incluye cuatro indicadores, por ejemplo “Estoy interesado en las matemáticas.” Son valorados en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).
- **Eficacia en Ciencia**—*Eficacia en Ciencia* incluye cuatro indicadores, por ejemplo “Estoy interesado en ciencia.” Son valorados en escalas 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).

#### Actitudes y Creencias (3 escalas; 43 indicadores; “escalas STEM”)

- **Interés en Ciencia**—*Interés en Ciencia* evalúa 24 indicadores, por ejemplo “Me emociono sobre aprender nuevos descubrimientos o invenciones.” Estas actitudes son valoradas por los estudiantes en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).
- **Carrera de Ciencia**—*Carrera de Ciencia* evalúa doce indicadores, por ejemplo “Voy a conseguir un trabajo en un área relacionada con la ciencia.” Estas creencias son valoradas por los estudiantes en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).
- **Visión del Futuro**—*Visión del Futuro* evalúa siete indicadores, como por ejemplo “Voy a ir a la universidad.” Estas creencias son valoradas por los estudiantes en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).

#### Comportamiento Positivo (2 escalas; 16 indicadores)

- **Competencias Sociales**—*Competencias Sociales* evalúa siete indicadores, por ejemplo “Trabajo bien con otros niños.” Estas habilidades son valoradas en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*) por los estudiantes.
- **Mala Conducta**—Los nueve indicadores sobre la *Disminución de Mala Conducta* son valorados en escalas de 0 (*nunca*) a 3 (*más de una vez a la semana*). Un ejemplo es “Te has metido en una pelea en la escuela.” Estos indicadores son codificados en inverso, de modo que las puntuaciones más altas indican menos mala conducta.

#### Experiencias en el Programa (3 escalas; 16 indicadores)

- **Relaciones con Instructores del Programa Después de la Escuela, Actividades del Programa, y Afiliación con Compañeros**—El autoinforme de *Experiencias en el Programa* tiene 16 indicadores valorados en escalas de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*) por los estudiantes. Un ejemplo de un indicador para *Relaciones con Instructores* es “Confío en los maestros aquí.” Un ejemplo de un indicador para *Actividades del Programa* es “Me gustan las actividades aquí.” Un ejemplo de *Afiliación con Compañeros* es “Tengo la oportunidad de conocer a otros niños realmente bien aquí.”

## ENCUESTA DE INSTRUCTORES DEL PROGRAMA Y MAESTROS DE SALA DE AULA DEL HORARIO ESCOLAR SOBRE LOS ESTUDIANTES

### Desarrolló de Habilidades (2-3 escalas; 12-20 indicadores)

- **Hábitos De Trabajo**—*Los Hábitos De Trabajo* de los estudiantes son evaluados por los instructores del programa después de la escuela o por maestros de sala de aula del horario escolar usando una escala de 1 (*pobre*) a 4 (*excelente*). Un ejemplo de los seis indicadores de hábitos de trabajo es “Usa su tiempo juiciosamente.”
- **Persistencia en las Tareas y Actividades**—*Persistencia en las Tareas y Actividades* evalúa ocho indicadores, por ejemplo “Si el estudiante no puede hacer el trabajo de principio, sigue intentándolo hasta lograrlo.” Son valorados usando una escala de 1 (*nada cierto*) al 4 (*muy cierto*).
- **Calificaciones Simuladas (solo Maestros de sala de aula)**—Maestros de sala de aula evalúan a sus estudiantes en seis áreas académicas usando una escala de 1 (*desempeñando por debajo de su nivel de grado*) a 4 (*excelente—desempeñando por encima de su nivel de grado*).

### Comportamientos Positivos (3 escalas; 24 indicadores)

- **Habilidades Sociales**—Las *habilidades sociales* de estudiantes son evaluadas por instructores del programa después de la escuela y maestros de sala de aula del horario escolar con siete indicadores. Un ejemplo de un indicador es “Entiende los sentimientos de los demás.” Estas habilidades son valoradas usando una escala de 4 puntajes, de 1 (*pobre*) a 4 (*excelente*).
- **Conductas Prosociales**—*Conductas prosociales* son evaluados por instructores del programa y maestros de salón con ocho indicadores, por ejemplo “Ofrece ayuda o da consuelo a sus compañeros de clase cuando están molestos,” que son valorados usando una escala de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*).
- **Comportamientos Agresivos**—*Comportamientos Agresivos* son evaluados por instructores del programa y maestros de salón de aula con nueve indicadores, por ejemplo “Se burla de sus compañeros de clase,” usando una escala de 1 (*nada cierto*) a 4 (*muy cierto*). En el reporte de los resultados, estos indicadores son codificados en inverso, de modo que las puntuaciones más altas indican menos mala conducta.